



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO CAPOLUOGO

“COSTABILE CARDUCCI”

Via Fratelli Arenella n. 28 - 84047 Capaccio (SA) – Tel/Fax 0828.821040

C.M.: SAIC8AY00L – C. F.: 90021760658



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



E-mai / SAIC8AY00L@ISTRUZIONE.IT capaccioprimo@libero.it

PEC: SAIC8AY00L@PEC.ISTRUZIONE.IT WEB: www.iccapacciocapoluogo.gov.it

Anno Scolastico _____/_____

Ordine di Scuola:					
Primaria		Infanzia		Secondaria primo grado	
Sedi	Classi	Sedi	Sezioni	Sedi	Classi

Denominazione del progetto:	<i>“Gioco, imparo e mi diverto con l'inglese: play and learn”</i>
Riferimento agli obiettivi del PTOF selezionare uno o più obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning 2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni

	<p>paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>6. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>7. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p>8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>9. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>10. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p>11. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p>12. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89</p> <p>14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p> <p>15. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p>16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p>17. Definizione di un sistema di orientamento</p>
<p>Macroaree di riferimento- indicare solo una (il numero va riportato anche nella denominazione del file)</p>	<p>1. Recupero e potenziamento abilità linguistiche e logico-matematiche</p> <p>2. Educazione alla conoscenza e al rispetto del territorio</p> <p>3. Valorizzazione e potenziamento lingue straniere</p> <p>4. Potenziamento della pratica artistica</p> <p>5. Educazione allo sport e alla sana alimentazione</p> <p>6. Educazione e sensibilizzazione ecologica</p> <p>7. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>

	8. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana 9. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica 10. Valorizzazione della scuola come ponte tra famiglia e comunità locali
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	1. Risultati scolastici 2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali 3. Competenze chiave europee 4. Risultati a distanza (Orientamento)

Responsabile del progetto

--	--

Altri docenti partecipanti

--	--

Destinatari:

<i>Gruppo classe</i>	<i>Classi aperte verticali</i>	<i>Classi aperte parallele</i>	<i>Altro</i>

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento e indicazione degli obiettivi formativi

--

Risultati attesi

--

Metodologie

--

Tempi e Durata

--

Strumenti di verifica - Criteri di valutazione - Monitoraggio

--

Risorse Umane interne

--

Risorse Umane esterne (eventuali)

--

Risorse materiali necessarie (presenti nella scuola)

--

Acquisti previsti

--

Quadro finanziario	La compilazione di questo campo verrà completata sul prospetto specifico in collaborazione col DSGA
---------------------------	--

			A cura del DSGA
Risorse umane	Ore organizzazione docenti coinvolti (totale)		
	Ore extracurricolari ed extrascolastiche per gli alunni		
	Ore extracurricolari in presenza		
	Ore esperto esterno (come da preventivo allegato)		
Contributi esterni (specificare quali)			
			€

CAPACCIO PAESTUM
I referenti