



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO CAPOLUOGO "COSTABILE CARDUCCI"

Via Fratelli Arenella, 29 - 84047 Capaccio (SA) – Tel/Fax 0828.821040
C.M.: SAIC8AY00L – C. F.: 90021760658 Codice Univoco UFBB6T

E-mai / SAIC8AY00L@ISTRUZIONE.IT capaccioprimo@libero.it
PEC: SAIC8AY00L@PEC.ISTRUZIONE.IT WEB: www.iccapacciocapoluogo.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

IST. COMPR. "C. CARDUCCI" CAPACCIO CAP.
Prot. 0000501 del 21/01/2022
IV (Uscita)

Al sito web: [albo on-line/Amministrazione trasparente agli Atti sede](http://albo.on-line/Amministrazione trasparente agli Atti sede)

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTI per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione. Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

Obiettivo specifico 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto

| Sottoazione | Progetto | Titolo Progetto |
|-------------|-----------------------------|---|
| 10.2.2A | 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-672 | RILANCIO DEI SAPERI PER RIDURRE LE DISTANZE |

CUP: I49J21002260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 50 del 18.04.2016 “*Codice dei Contratti Pubblici*” e il correttivo D.lgs. 56/2017;

VISTO il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Asse I – Istruzione. Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*). **Obiettivo specifico 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;**

VISTA la *Candidatura N. 1052899* inoltrata dall'I.C. Capaccio Capoluogo "C. Carducci" di Capaccio in risposta all'Avviso pubblico, AOODGEFID/Prot. n. prot. 9707 del 27/04/2021-FSE e FDR – Apprendimento e socialità;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto:

Codice: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-672 Titolo RILANCIO DEI SAPERI PER RIDURRE LE DISTANZE

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 15/02/2021 di approvazione del Programma Annuale E. F. 2021 nel quale è iscritto il finanziamento relativo alla realizzazione del progetto PON FSE richiamato in oggetto:

| Sottoazione | Progetto | Titolo Progetto | Importo autorizzato |
|-------------|-----------------------------|---|---------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-672 | RILANCIO DEI SAPERI PER RIDURRE LE DISTANZE | € 81.312,00 |

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e le figure di piano coinvolte nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 38 del 28/10/2021, con la quale sono stati individuati i criteri per la selezione delle figure di Piano;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 110 del 28/10/2021, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di Piano;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di *docenti Esperti* per lo svolgimento della attività d'insegnamento relative ai moduli del progetto PON FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione. Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

Obiettivo specifico 10.2.2A Competenze di base

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di docenti *esperti* - prot. n.2907 del 17.06.2021;

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti** in servizio presso l'Istituto Comprensivo Capaccio Capoluogo "C. Carducci" e, in subordine:

1. di docenti esperti in servizio presso altre scuole, destinatari di proposta di collaborazione plurima;
2. di personale esperto esterno (secondo la definizione della Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017).

Tale selezione è finalizzata allo svolgimento di attività d'insegnamento in riferimento ai moduli formativi previsti nel Piano Integrato degli Interventi del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione. Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

Obiettivo specifico 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice Identificativo Progetto

| Sottoazione | Progetto | Titolo Progetto |
|-------------|-----------------------------|---|
| 10.2.2A | 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-672 | RILANCIO DEI SAPERI PER RIDURRE LE DISTANZE |

I moduli sono di seguito indicati:

| MODULO | TITOLO | DESTINATARI | N. ORE |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| Competenza alfabetica funzionale | Parole al posto giusto 1 | Classi I E e II E Secondaria Trentinara | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale | Parole al posto giusto 2 | Classi I A e I G Secondaria Capaccio Capoluogo | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale | Rinnovamento linguistico | Classe III A Primaria Borgonuovo | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale | Parole e frasi | Classi III D e IV D Primaria Vannulo | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale | La nuova comunicazione | Classe IV G e V G Primaria Tempa San Paolo | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale | Il giardino delle parole | Classi III C, IV C e V C Primaria Capaccio Capoluogo | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale | Comunicazione creativa | Classi III F e V F Primaria Spinazzo | 30 |
| Competenza multilinguistica | Le français chez nous | Classi I D e I F Secondaria Vannulo | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Numeri, forme e realtà 3 | Classi II E e III E Secondaria Trentinara | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Numeri, forme e realtà 1 | Classi II C e II B Secondaria Scigliati | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Numeri, forme e realtà 2 | Classi II A e III A Secondaria Capaccio Capoluogo | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematica nella realtà | Classe V D Primaria Vannulo | 30 |
| Competenza digitale | Navigare a vista | Classi III D e III F Secondaria Vannulo | 30 |
| Competenza in materia di cittadinanza | Facciamo GOAL | Classi III G e V G Primaria Tempa San Paolo | 30 |
| Competenza in materia di cittadinanza | Valorizziamo le differenze | Classi II D e II F Secondaria Vannulo | 30 |

Progetto:

DESCRIZIONE PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

| TITOLO MODULO | DESCRIZIONE DEL MODULO |
|--|--|
| <p>Parole al posto giusto 1 Classi I E e II E Secondaria Trentinara</p> <p>Parole al posto giusto 2 Classi I A e I G Secondaria Capaccio Capoluogo</p> <p>Rinnovamento linguistico Classe III A Primaria Borgonuovo</p> <p>Parole e frasi Classi III D e IV D Primaria Vannulo</p> <p>La nuova comunicazione Classe IV G e V G Primaria Tempa San Paolo</p> <p>Il giardino delle parole Classi III C, IV C e V C Primaria Capaccio Capoluogo</p> <p>Comunicazione creativa Classi III F e V F Primaria Spinazzo</p> | <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> |
| <p>Le français chez nous Classi I D e I F Secondaria Vannulo</p> | <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> |
| <p>Numeri, forme e realtà 3 Classi II E e III E Secondaria Trentinara</p> <p>Numeri, forme e realtà 1 Classi II C e II B Secondaria Scigliati</p> <p>Numeri, forme e realtà 2 Classi II A e III A Secondaria Capaccio Capoluogo</p> <p>Matematica nella realtà Classe V D Primaria Vannulo</p> | <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> |
| <p>Navigare a vista Classi III D e III F Secondaria Vannulo</p> | <p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Facciamo GOAL Classi III G e V G Primaria Tempa San Paolo</p> | <p>Il percorso sarà volto all'approfondimento dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030, in stretta connessione con gli articoli della Costituzione italiana. In particolare gli alunni saranno guidati verso la consapevolezza che è tempo per prenderci cura del nostro Pianeta. Occuparsi di ambiente, acqua ed energia sono condizioni necessarie alla vita della Terra e delle persone. Nel percorso saranno previste attività di apprendimento e sperimentazione, quali la produzione di energia e la transizione energetica, l'economia circolare e l'ambiente, il ciclo dell'acqua, il consumo consapevole.</p> <p>L'approccio laboratoriale mirerà a costruire il viaggio verso la sostenibilità: agire responsabilmente, creare una cultura condivisa del rispetto e conoscere le tecnologie che ci permettono di salvaguardare il Pianeta.</p> <p>L'educazione ambientale non si può chiudere nelle aule: si attiva nei territori, in contatto con il contesto in cui si vive, in una logica di comunità e condivisione. A tale scopo saranno previste uscite sul territorio.</p> |
| <p>Valorizziamo le differenze Classi II D e II F Secondaria Vannulo</p> | <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p> |

I candidati al ruolo di esperti dovranno produrre, pena esclusione dalla selezione, una PROPOSTA PROGETTUALE PER L'ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO per il quale concorrono.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo** in orario extracurriculare, con cadenza settimanale, nel corrente anno scolastico 2021/22.

Compiti dell'esperto

L'esperto, oltre allo svolgimento delle attività d'insegnamento articolate secondo le modalità del progetto, dovrà:

1. partecipare ad eventuali incontri sia prima dell'inizio del percorso formativo che al termine dello stesso;
2. seguire i corsisti durante il percorso formativo con costante presenza in aula, nel laboratorio o in eventuali altri ambienti;
3. aggiornare con continuità i dati del progetto sulla piattaforma dedicata;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle conoscenze, abilità e competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, somministrare e valutare, in collaborazione con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
6. consegnare, al termine del modulo, il materiale prodotto, le verifiche effettuate, i risultati della valutazione, una relazione sulle attività svolte, sulla partecipazione degli alunni e sui livelli di apprendimento raggiunti;
7. realizzare un prodotto finale per documentare il lavoro svolto.

Valutazione candidature

La valutazione delle domande avverrà il giorno **08/02/2022 alle ore 12.00** presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, da parte di apposita commissione nominata alla scadenza del termine utile per la presentazione delle candidature, secondo i criteri di assegnazione del punteggio indicati nel presente bando:

Si precisa che i criteri di assegnazione del punteggio si baseranno sulla valutazione dei seguenti titoli:

TABELLA DEI TITOLI E DEI PUNTEGGI

| TITOLI CULTURALI (docenti interni- esperti esterni) | | |
|---|---------------------------------|---------|
| Laurea vecchio ordinamento attinente ai moduli (Ed. Fisica, Teatro, informatica e coding...), Laurea Magistrale attinente ai moduli oppure laurea triennale completa di specialistica attinente ai moduli | 4 punti | Max 8 p |
| Dottorati ricerca (attinenti ai moduli formativi) | 2 punti | Max 4 p |
| Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale (attinenti ai moduli formativi) | 1 punto | Max 2 p |
| Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale (attinenti ai moduli del progetto) | 2 punti | Max 4 p |
| Aggiornamento e formazione su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 25 h) | 0,5 per ogni corso di 25 h | Max 2 p |
| Brevetti/Certificazioni coerenti con i percorsi di Educazione Motoria, Sport (solo per i moduli di Educazione Motoria/Sport) | 1 punto | Max 3 p |
| Certificazioni ECDL/EIPASS | 1 punto per ogni certificazione | Max 3 p |

ESPERIENZE PROFESSIONALI

| | | |
|--|-------------------------|---------|
| Docenza effettiva su classe di concorso attinente all'area in cui ricade il progetto | 1 punto per ogni anno | Max 2 p |
| Attività professionale non scolastica attinente ai moduli del progetto | Per anno solare punti 1 | Max 4 p |

CURRICULUM

| | | |
|---|--|---------|
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo Valutazione complessiva: a) varietà di esperienze nel settore b) esperienze imprenditoriali/libera professione | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata | Max 3 p |
| Proposta progettuale a) originalità della proposta b) Innovazione metodologica | Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 3 se elevata | Max 4 p |

Per il modulo di Lingua straniera sarà data priorità al docente madrelingua, così come prescritto nella Nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017: " *Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- a) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della*

certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature di esperti "madre lingua" saranno selezionati esperti "non madre lingua" che hanno prodotto candidatura entro i termini previsti dal presente bando, in possesso di titolo per l'insegnamento della lingua francese, secondo il seguente ordine di priorità:

- 1. Docenti interni all'Istituto Comprensivo Capaccio Capoluogo "C. Carducci"**
- 2. Docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche**
- 3. Docenti Esperti esterni**

SI PRECISA CHE

- **delle candidature pervenute saranno esaminate in primis quelle provenienti dal personale interno all'Istituto Capaccio Capoluogo "C. Carducci" e, qualora i requisiti per l'incarico di esperto di uno o più candidati risultino corrispondenti a quanto richiesto nel presente avviso di selezione, si procederà a stilare la graduatoria di merito senza esaminare le candidature di docenti in servizio presso altre scuole destinatari di proposta di collaborazione plurima e di esperti esterni (secondo la definizione della Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017);**
- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta della scuola;
- non saranno prese in considerazione domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato al presente avviso, prive di curriculum vitae, **prive di proposta progettuale** o pervenute oltre la data di scadenza;
- la selezione avverrà anche in presenza di un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- **a parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.**

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa comunicazione formale:

1. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando (Tabella dichiarazione titoli/esperienze);
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi;
4. Il giudizio negativo sull'attività svolta, emerso a seguito di azioni di monitoraggio in itinere e di valutazione in riferimento al gradimento e al rendimento formativo;
5. La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del Sito web della scuola all'indirizzo www.iccapacciocapoluogo.edu.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine e nei modi previsti dalla vigente normativa.

Candidatura

Le candidature dovranno essere presentate entro e non oltre le **ore 12.00 del 05.02.2022.**

Coloro che intendono proporre la propria candidatura per più moduli dovranno **presentare richieste separate per singolo modulo.** Saranno attribuiti un massimo di **2 moduli per ogni esperto.**

Presentazione dell'istanza

La candidatura potrà essere presentata nelle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "***Candidatura ESPERTO PON - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-672- RILANCIO DEI SAPERI PER RIDURRE LE DISTANZE - titolo modulo _____***";

- Posta Elettronica ai seguenti indirizzi: saic8ay001@istruzione.it oppure saic8ay001@pec.istruzione.it con oggetto "**Candidatura ESPERTO PON - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-672- RILANCIO DEI SAPERI PER RIDURRE LE DISTANZE - titolo modulo _____**".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda dovrà avere i seguenti allegati: copia fronte/retro di un valido documento d'identità, la tabella dichiarazione titoli/esperienze, la proposta progettuale, il "curriculum vitae" e la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità. Tutti i documenti, compreso il documento d'identità, dovranno essere sottoscritti.

Nella domanda di partecipazione dovrà essere riportata espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali, ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 e del vigente "Codice in materia di protezione dei dati personali" di cui al D.Lgs.196/2003.

A garanzia dei diritti dell'interessato, il trattamento dei dati è svolto secondo le modalità e le cautele previste dalla normativa vigente. Il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento comporta pertanto la non accettazione della domanda.

Tutte le dichiarazioni dovranno essere rese in autocertificazione, circa la veridicità delle informazioni in essa contenute, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

Compenso

Il compenso orario previsto, comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali, è di € 70,00 (settanta/00) e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. Nulla sarà dovuto all'esperto per la partecipazione agli incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line della scuola, all'indirizzo www.iccapacciocapoluogo.edu.it.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Carmela Maria VERRELLI*.

Il Dirigente Scolastico
dott.^{ssa} Carmela Maria Verrelli

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegati

Domanda di partecipazione (Allegato 1);
tabella dichiarazione titoli/esperienze (Allegato 2);
Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.