



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO CAPOLUOGO

COSTABILE CARDUCCI

Codice Ministeriale: **SAIC8AY00L** – Codice Fiscale: **90021760658**
Piazza Orologio, 12 - 84047 CAPACCIO (SA) – Tel/Fax 0828.821040
E-mail: SAIC8AY00L@ISTRUZIONE.IT - capaccioprimo@libero.it
PEC: SAIC8AY00L@PEC.ISTRUZIONE.IT WEB: www.iccapacciocapoluogo.gov.it

MODULO PER LA RICHIESTA DI VALUTAZIONE DEL MERITO DOCENTI

Il/ La sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune/sostegno alunni, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126, 127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale:

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015 a.s. 2018/2019 -

AREA A – QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO, CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI. - (L.107/2015 punto 3 lett. a). - MAX PUNTI 15

AMBITO A1 – Qualità dell'insegnamento

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Misurazione	Punti
Creazione di ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con il PTOF e il PdM.	Utilizzo di strumenti innovativi di progettazione didattica curriculare di tipo disciplinare e interdisciplinare, di metodologie attive, laboratoriali, digitali di tipo cooperativo e tra pari, flessibilità didattica, classi/sezioni aperte	Documentazione di progettazione didattica. Prodotti realizzati in orario curriculare (digitali, grafico-pittorici, testuali, multimediali, ecc.)	Punti 1 per ogni prodotto MAX 2	
Progetti per l'arricchimento dell'O.F.	Progetto curriculare (max3)	Relazione a cura del docente	Punti 1	
	Progetto PON (max2)		Punti 1	
	Progetto extracurriculare (si valuta un solo progetto)		Punti 1	

AMBITO A2 – Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Misurazione	Punti
Promozione e collaborazione a progetti di sistema per la qualificazione didattica della scuola (concorsi, progetti regionali, nazionali, europei, convenzioni) anche in sinergia con le risorse del territorio.	Partecipazione ad attività e progetti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento stabiliti nel PTOF e nel PdM (preparazione e partecipazione insieme agli alunni a concorsi, gare, eventi che hanno promosso l'apertura della scuola all'esterno)	Documentazione relativa ai progetti realizzati (progettazione, strumenti, prodotti, attestati di partecipazione e riconoscimenti ricevuti dagli studenti).	Punti 1 per ogni partecipazione. Max 3	
Continuità della prestazione	Presenza per almeno il 95% alle attività didattiche (max 10gg)	Agli Atti.	Punti 1	

AMBITO A3 – Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Misurazione	Punti
Competenza nella personalizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni.	Creazione di ambienti di apprendimento e curricoli personalizzati funzionali all'inclusione attiva degli alunni BES (per gruppi di livello, sezione-età) e strumenti di valutazione differenziati (PDP)	Documentazione sull'utilizzo di metodologie e strumenti di apprendimento personalizzati (mappe, schemi, schede, strumenti compensativi, ecc.). Documentazione sull'utilizzo di nuove tecnologie sull'inclusione.	Max Punti 3 sulla base della documentazione	

AREA B – RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE. - (L.107/2015 punto 3 lett. b). - MAX PUNTI 20

AMBITO B1 - Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Misurazione	Punti
Rilevazione esiti degli alunni in ingresso ed in uscita	Elaborazione e valutazione di prove comuni per classi parallele. Monitoraggio dei miglioramenti ottenuti nella classe rispetto ai livelli di partenza	Griglia di rilevazione per la primaria e la secondaria	Max Punti 3	
Potenziamento delle competenze chiave europee e di cittadinanza attiva	Attività centrate sulla didattica per competenze e azioni per il potenziamento delle competenze di cittadinanza e costituzione	Documentazioni dettagliata sulla progettazione e sulla ricaduta delle azioni in rapporto all'ordine di scuola	Max Punti 5	

AMBITO B2 – Innovazione didattica e metodologica, ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Misurazione	Punti
Impegno nella formazione personale per acquisire competenze per esperienze didattiche innovative	Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento finalizzati al potenziamento all'uso di metodologie didattiche innovative e inclusive anche veicolate dall'uso delle tecnologie informatiche.	Certificazione o autocertificazione	N. ore 10 /40 punti 1 N. ore 41/60 punti 2 N. ore 61/80 punti 3 Max. punti 8	
Impegno in progetti di ricerca e metodologia didattica e nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica nell'ambito di reti, partenariati, gruppi di ricerca e documentazione e diffusione delle buone pratiche realizzate	Attestati di partecipazione. Pubblicazioni cartacee o digitali. Elaborazione dati.	Punti 1 per ogni attestato Max 4 punti	

AREA C – RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE. - (L.107/2015 punto 3 lett. c). - MAX PUNTI 15

AMBITO C1 - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Misurazione	Punti
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e nel coordinamento didattico	Supporto organizzativo alla Dirigenza (staff)	Incarico e relazione sul lavoro svolto	Punti 2	
	Funzioni di coordinamento (coordinatori di classe sc. Sec., progetto sicurezza, progetto Trinity, orientamento, INVALSI, FF.SS., organizzazione di uscite didattiche e visite guidate.		Punti 1 max 2 incarichi	
	Partecipazione ad uscite didattiche/ visite guidate di un giorno + gg		-Punti 1 - per almeno 3 uscite didattiche. Una tantum (per l'infanzia almeno 2 uscite) -Punti 2 – per visite guidate di un giorno. Una tantum max2 uscite -Punti 3 più giorni. Una tantum Max Punti 8	
	Animatore digitale/Team innovazione		Punti 2	
	Coordinamento dipartimentale/commissioni di lavoro/somministrazione e tabulazione prove INVALSI		Punti 1	
	Addetti sicurezza ASPP	Agli Atti.	Punti 2	

AMBITO C2 – Responsabilità assunte nella formazione del personale

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Misurazione	Punti
Competenza nell'attività di tutoraggio e impegno nella formazione di altri docenti	Attività di tutor per docenti neoassunti e tirocinanti (max 2 incarichi)	Incarico	Punti 1	
	Azione di formatore dei docenti sulla base delle esigenze del PTOF e del PNSD		Punti 1	

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre:

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio _____ giorni _____
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

Data _____

Firma del docente _____

OSSERVAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – Punt.....
(Max 5 punti)

DESCRITTORI RIFERITI AI TRE AMBITI VALUTATIVI

DESCRITTORI	INDICI DI OSSERVAZIONE
Carico di lavoro/impegno/disponibilità	Particolare impegno o disponibilità in un lavoro/adempimento per il miglioramento dell'istituzione scolastica e del servizio all'utenza
Spirito di iniziativa	Iniziative in attività progettuali, organizzative e migliorative
Collaborazione e condivisione con i colleghi	Instaurazione di un clima positivo, comunicazione efficace, condivisione di materiali.....
Relazioni positive e collaborative con genitori e alunni	Assenze di conflitti, collaborazione con colleghi e ds nell'affrontare le criticità
Cura della documentazione	Rispetto delle scadenze, completezza e chiarezza dei documenti (verbali,atti...)

TOTALE PUNTI.....