



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANCEL KEYS"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. Sarh032017

Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale cod. mecc. SARA32013

Via Nazionale, 2 - 84040 Castelnuovo Cilento - tel. 0974/715036 - fax 0974/715777 - C.F.: 93017800652 - Cod. Mecc. SAIS032003

Prot. 1481C24

Castelnuovo Cilento, 14 marzo 2019

Ai Dirigenti Scolastici
Delle scuole "punti di erogazione"
dell'Ambito 28
I.C. Vairo – Agropoli
IIS Piranesi – Capaccio
I.C. Castellabate
I.C. Camerota
I.C. D. Alighieri – Sapri"
Al Sito Web dell'IIS Ancel Keys
Ai siti web delle scuole
dell'Ambito SA 28

Oggetto: Bando pubblico per la selezione di docenti per incarichi di prestazione d'opera come tutor on line e in presenza per il Piano della Formazione dei Docenti 2018-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

CONSIDERATO che questo Istituto è stato individuato dall'USP di Salerno quale Polo per la formazione dell'Ambito 28

VISTO l'art. 1 comma 124 Legge 107/2015;

VISTO il Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016;

VISTA la Nota autorizzativa MIUR prot. AOODGPER n. 55899 del 19/12/2018 con oggetto "Piano per la formazione dei docenti – e.f. 2019 Risorse Finanziarie assegnate";

VISTA la convocazione del 2 febbraio delle scuole componenti dell'Ambito 28 e le successive determinazioni;

VISTE le decisioni prese nelle riunioni della Cabina di Regia d'Ambito convocate dalla scuola Polo Ancel Keys di Castelnuovo Cilento;

VISTA l'individuazione delle scuole "Punti di erogazione" e l'organizzazione dei corsi predisposte dalla Cabina di Regia e condivise con le altre scuole dell'Ambito 28;

VISTO il Piano della formazione di ambito predisposto e condiviso;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere le attività di esperto nell'Ambito del Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019, art 1 comma 124 Legge 107/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016.

COMUNICA

Che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come tutor on line e in presenza nell'ambito del Progetto "Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 art. 1 comma 124 Legge 107/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016 indirizzato al personale docente delle scuole dell'Ambito territoriale SA 28 della Campania.

Le figure da reperire riguardano:

tutor da affiancare gli esperti per la realizzazione delle tematiche di cui alle allegate schede. In particolare, il tutor curerà la parte on line del corso e farà da supporto ai corsisti per la predisposizione dell'elaborato finale, per cui è necessaria ed indispensabile la competenza digitale. Ogni Punto di erogazione stilerà una graduatoria che **comprenderà il solo personale interno alle scuole del "Bacino di utenza territoriale", così come meglio specificato al punto "PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE".**

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per modulo intero, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Ad ogni tutor sarà assegnato, di norma, n. 1 modulo, per garantire una gestione omogenea dei corsi. In casi eccezionali, se congruenti con il piano predisposto, sarà assegnato un numero diverso di moduli.

COMPENSI:

Il compenso stabilito è pari ad euro 25.82 (lordo stato) per ogni ora di attività.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito della presentazione della seguente documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- Registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istruttoria per la valutazione delle domande per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione dei tutor sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Punto di erogazione, che la presiede. La commissione si incaricherà

- Dell'esame dei curricula
- Della valutazione dei titoli
- Della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sotto riportati
- Della predisposizione della graduatoria

A. Titoli di studio e culturali (max 20 punti)

1. certificazioni competenze specifiche (LIM, ECDL, EIPASS, ecc): 2 punti per titolo fino ad un massimo **di 10**;
2. Attestati di partecipazione come tutor ad attività formative erogate da Enti accreditati presso MIUR
3. (superiori a 10 ore): 1 punto per titolo fino ad un massimo **di 10**.

B. Titoli professionali (max 20 punti)

1. Esperienze maturate come tutor di attività on line su piattaforme digitali rivolte al personale docente o ATA: punti 2 per esperienza fino ad un max **di 20 punti**

Punteggio totale: 40 punti

Punteggio minimo per essere inseriti in graduatoria: 20

Saranno valutate solo le voci espressamente dichiarate nel modulo domanda.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 3 aprile, **o brevi manu presso l'Ufficio protocollo dell'Istituzione Scolastica Punto di erogazione**

e Polo Territoriale, come segue:

- all'IIS Piranesi (domande provenienti da: I.C. Capaccio Paestum, I.C. Capaccio e IIS Piranesi);
- all'I.C. Vairo di Agropoli (domande provenienti da: I.C. Agropoli San Marco, DD Agropoli, Liceo Gatto, IIS Vico-De Vivo, I.C. Ogliastro, I.C. Vairo);
- all'I.C. Castellabate (domande provenienti da: I.C. Castellabate, I.C. Pollica);
- all' IIS Ancel Keys (domande provenienti da: I.C. Omignano, I.C. Gioi, I.C. Casal Velino, I.C. Ascea, IIS Ancel Keys, I.C. Rofrano);
- all' I.C. Camerota (domande provenienti da: I.C. Camerota. I.C. Centola);
- all'I.C. D. Alighieri di Sapri (domande provenienti da: I.C. Dante Alighieri, I.C. Santa Croce, IIS Pisacane, IIS Da Vinci, I.C. Policastro, I.C. San Giovanni A Piro);

O per posta elettronica ai seguenti indirizzi

- IIS Ancel Keys SAIS032003@istruzione.it
- I.C. Vairo SAIC8AT00D@istruzione.it
- I.C. Castellabate SAIC8A0002@istruzione.it
- I.C. Dante Alighieri SAIC880008@istruzione.it
- I.C. Camerota SAIC80900T@istruzione.it
- IIS Piranesi SAIS05700B@istruzione.it

Inserire nell'oggetto la dicitura: **Partecipazione avviso formazione docente a.s. 2018-2019 -Tutor**
L'istanza deve contenere:

- Domanda di partecipazione allegata al presente avviso
- Copia della carta di identità e del Codice Fiscale
- Curriculum Vitae in formato europeo

Pubblicazione risultati/conferimento incarichi

I risultati dell'Avviso saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto Scolastico Punto di erogazione.

Ogni Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di ricorsi, entro 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto.

MODULI DI FORMAZIONE PROGETTATI DALL'AMBITO SA28:

Area tematica	Titolo/Sede	Obiettivi	Destinatari
Miglioramento per la rendicontazione sociale	Dal RAV al PdM N. 1 modulo a Castellabate n. 1 modulo ad Agropoli I.C. Vairo	Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione. Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l'elaborazione di prove basate su compiti di realtà. Integrare	Modulo di secondo livello per coordinatori, formatori, docenti del gruppo di miglioramento presso IIS Ancel Keys

		valutazione e pratica didattica. Sviluppare strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e di valutazione delle competenze	di Castelnuovo Cilento
Educazione musicale	n. 2 moduli ad Agropoli I.C. Vairo n. 2 moduli a Capaccio IIS Piranesi n. 1 modulo a Castelnuovo IIS Ancel Keys n. 2 moduli a Sapri I.C. D. Alighieri	1. Tecniche ed utilizzo di video scrittura musicale finalizzata agli arrangiamenti musicali su programma "FINALE" 2. Effetti dello studio della musica sullo sviluppo della facoltà mentali	1. Docenti di educazione musicale o di strumento del primo o secondo ciclo 2. Docenti disciplinari di ogni ordine e grado
Didattica per competenze I ciclo	PROGRAMMARE E INSEGNARE PER COMPETENZE N. 2 moduli Castellabate N. 1 modulo Agropoli IC Rossi Vairo N. 2 moduli Capaccio IIS Piranesi	Progettare unità di apprendimento per competenze; elaborare e realizzare prove di contesto basate su compiti di realtà; realizzare rubriche valutative per la certificazione delle competenze	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo grado
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	CODING DI BASE N. 1 modulo a Sapri IC.Dante Alighieri N. 2 moduli a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys N. 1 modulo Agropoli IC Rossi -Vairo N. 2 moduli Capaccio IIS Piranesi N. 1 modulo Camerota - IC Camerota	Introdurre il pensiero computazionale. Analizzare e generalizzare un problema individuandone le caratteristiche e codificarlo. Operare per artefatti e modelli utilizzabili in diversi contesti. Elaborare unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze.	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
	LIM E RISORSE DIDATTICHE (CORSO AVANZATO) N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi n. 2 moduli Agropoli I.C. Vairo n. 2 moduli Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys n. 1 modulo a Camerota n. 1 modulo a Sapri, I.C. D. Alighieri	Utilizzare la Lim efficacemente per fini didattici ed espositivi integrando metodologia e tecnologia. Utilizzare App e risorse online per Flipped classroom (risorse video on line, piattaforme per insegnamento online,..). Autoprodurre risorse didattiche digitali all'interno delle proprie lezioni	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
	APP DI GOOGLE PER LA DIDATTICA	Acquisire competenze operative per redigere	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e

	<p>INNOVATIVA</p> <p>N. 2 moduli a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</p> <p>N. 1 modulo Agropoli IC Rossi -Vairo</p> <p>N. 1 modulo Capaccio IIS Piranesi</p> <p>n. 2 moduli a Camerota</p>	<p>documenti, elaborare fogli di calcolo e preparare presentazioni.</p> <p>Sperimentare funzionalità orientate alla didattica, quali l'utilizzo di moduli per strutturare questionari, sondaggi o l'integrazione di applicazioni finalizzate a migliorare l'efficacia della didattica</p>	<p>secondaria di primo e secondo grado</p>
<p>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>N. 1 modulo a Agropoli IC Rossi -Vairo</p> <p>N. 1 modulo a Capaccio IIS Piranesi</p> <p>N. 1 modulo a Camerota -IC Camerota</p>	<p>Fare riferimento agli aspetti giuridici e sociali, per giungere ai valori universali a cui si ispira l'Unione europea.</p> <p>Fornire supporto ai docenti nel loro lavoro per sviluppare negli alunni quelle competenze capaci di formare cittadini attivi, consapevoli dei propri diritti e doveri in rapporto alla società.</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
<p>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</p>	<p>GESTIONE DEI CONFLITTI</p> <p>N. 1 modulo ad Agropoli IC Rossi -Vairo</p> <p>N. 1 modulo a Capaccio IIS Piranesi</p> <p>n. 1 modulo a Castelnuovo IIS Ancel Keys</p>	<p>Sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno delle classi.</p> <p>Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio.</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
<p>Competenze di lingua straniera</p>	<p>APPROCCIO AL CLIL PRIMARIA</p> <p>N. 1 modulo ad Agropoli I.C. Vairo</p> <p>n. 1 modulo a Capaccio IIS Piranesi</p> <p>n. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</p>	<p>Potenziare e perfezionare l'apprendimento della lingua inglese tra docenti e allievi.</p> <p>Ricerca e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche</p>	<p>Docenti della scuola primaria</p>
<p>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p> <p>N. 1 modulo a Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</p> <p>N.1 modulo ad Agropoli IC Rossi -Vairo</p> <p>N. 1 modulo a Capaccio IIS Piranesi</p>	<p>Conoscere il fenomeno, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico, conoscere quali sono i rischi per la sicurezza e le implicazioni civili e penali che possono derivare da un uso non consapevole delle TIC e di internet, acquisire elementi e strumenti</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>

		di base per la prevenzione e il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo,	
<p>Ogni modulo è costituito da 25 ore. Al tutor saranno assegnate n. 13 ore di attività in presenza/ on line.</p>			

Si precisa che il numero e la tipologia dei moduli richiesti sono il risultato di un monitoraggio effettuato da ogni scuola dell'Ambito 28.

A seguito dell'iscrizione dei docenti ai corsi potrebbero verificarsi (come nel precedente anno scolastico) modifiche sia del numero dei moduli che della sede. Pertanto l'Istituto Polo comunica, fin da ora, a tutti gli interessati che l'assegnazione dell'incarico sarà soggetto alla reale costituzione della classe.

Ogni informazione sarà pubblicata sul sito www.iisancelkeys.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Della Scuola Polo
Dell'Ambito 28
Prof.ssa Maria Masella