



# ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO CAPOLUOGO "COSTABILE CARDUCCI"

Via Fratelli Arenella, 29 - 84047 Capaccio (SA) – Tel/Fax 0828.821040  
C.M.: SAIC8AY00L – C. F.: 90021760658



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



E-mai / [SAIC8AY00L@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8AY00L@ISTRUZIONE.IT) [capaccioprimo@libero.it](mailto:capaccioprimo@libero.it)

PEC: [SAIC8AY00L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8AY00L@PEC.ISTRUZIONE.IT) WEB: [www.iccapacciocapoluogo.edu.it](http://www.iccapacciocapoluogo.edu.it)

IST. COMPR. "C. CARDUCCI" CAPACCIO CAP.  
Prot. 0000450 del 01/02/2021  
02-04 (Uscita)

Capaccio cap., 01/02/2021

Ai Genitori della scuola primaria  
Al Sito web

OGGETTO: La nuova valutazione nella Scuola primaria

Si informano i sigg. genitori in oggetto che con Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 è stata modificata la modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria

Dal corrente anno scolastico, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti è espressa con un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a quattro diversi livelli di apprendimento.

I giudizi descrittivi, per ciascuna delle discipline di studio, compresa l'educazione civica, sono elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- **Avanzato.** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Tali giudizi descrittivi sono correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum d'Istituto e nella progettazione annuale di classe, e sviluppati nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Nel documento di valutazione, per ogni disciplina, saranno indicati gli obiettivi di apprendimento e, ad ogni obiettivo verrà assegnato uno dei quattro livelli di apprendimento sopraesposti.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con disabilità certificata gli obiettivi di apprendimento e i livelli di valutazione saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Si allegano:

- Decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 ;
- LINEE GUIDA – La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvana Pepe

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma2, D.lgs n. 39 del 1993