



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO CAPOLUOGO

“COSTABILE CARDUCCI”

Piazza Orologio, 12 - 84047 Capaccio (SA) – Tel/Fax 0828.821040

C.M.: SAIC8AY00L – C. F.: 90021760658



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MILUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



REGIONE CAMPANIA

E-mai / SAIC8AY00L@ISTRUZIONE.IT capaccioprimo@libero.it

PEC: SAIC8AY00L@PEC.ISTRUZIONE.IT WEB: www.iccapacciocapoluogo.gov.it

IST. COMPR. "C. CARDUCCI" CAPACCIO CAP.

Prot. 0002042 del 28/05/2020

02-05 (Uscita)

All. 1

Integrazione al PTOF

Emergenza COVID-19: Gestione della didattica a distanza

Delibera del Collegio dei docenti n. 47 seduta del 19 maggio 2020

L'epidemia in Italia e nel resto del mondo di Covid-19, la malattia causata dal **coronavirus Sars-Cov-2**, ha reso necessaria la chiusura della Scuola in presenza.

Tuttavia il nostro Istituto Comprensivo, come tutte le Scuole italiane, è rimasto aperto al lavoro, e ha potuto farlo grazie ad una didattica che ha saputo riorganizzarsi da remoto.

Il DPCM dell'1.03.2020 dispone che l'anno scolastico sarà valido anche con meno di 200 giorni di lezione. Il nostro Istituto, che ha attivato la DAD dal 23/03/2020, considera tutto il periodo didattico non in presenza come giorni di lezione.

Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza.

La nostra scuola possiede gli strumenti necessari per attivare la didattica a distanza che viene erogata con varie modalità e con degli strumenti tecnologici idonei allo scopo. Importante è il supporto del team digitale che ha attivato dei corsi di formazione per docenti per l'utilizzo della piattaforma "**G Suite for Education**": un corso base di informatica, un corso BASE CLASSROOM e un corso AVANZATO CLASSROOM.

L'utilizzo della DAD garantisce il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione degli alunni. I tempi delle attività didattiche sono definiti dai docenti e condivisi dal C.d.C. al fine di ottimizzare l'organizzazione dell'orario scolastico a distanza.

Sono state attivate le seguenti modalità: a) Lezioni o compiti condivisi attraverso la sezione Bachecca del Registro Elettronico Argo.

b) Utilizzo della piattaforma Classroom-Meet per attività sincrone ed asincrone per condividere materiali, videolezioni sincrone e videoconferenze, che più avvicinano il lavoro a distanza ad una classe in presenza. Le attività DAD sono pianificate mediante un orario, con decorrenza 23/03/2020.

Le attività sincrone sono svolte nella mattinata, per la scuola Primaria e nel pomeriggio per la Scuola Secondaria di primo grado, con orario ridotto per condizioni di sicurezza nell'uso dei video terminali. (Riferimento alla normativa per la sicurezza: vedi all. 2)

Tra le attività sincrone si annoverano le prove di verifica (test digitalizzati, colloqui, discussioni, ecc.) con conseguente valutazione (vedere specifica sezione nel documento di integrazione al PTOF).

Agli alunni sprovvisti di dispositivi individuali, la scuola provvede per fornirne PC e tablet in comodato d'uso.

Il docente farà in modo di attivare e sollecitare la partecipazione di tutti gli studenti.

Attività asincrone: si tratta delle attività che prevedono la consegna agli studenti di materiali per lo studio (videolezioni registrate, approfondimenti o esercizi).

Le attività di DAD svolte ed i compiti assegnati seguendo l'orario predisposto e pubblicato sul sito istituzionale del nostro Istituto.

La partecipazione e l'interazione degli studenti durante le attività di DAD sono incluse nelle griglie di valutazione predisposte dal NIV per i due Ordini di Scuola (Primaria e Secondaria di primo grado) e deliberate dal Collegio Docenti in data 19/05/2020, che comprendono anche il percorso di maturazione e lo sviluppo delle competenze didattiche degli alunni (vedi all. 1A, 1B, 1C).

Situazioni particolari e specifiche

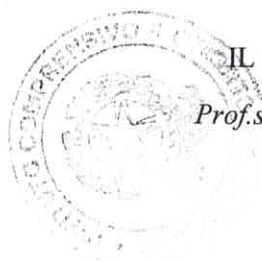
Per favorire una didattica inclusiva, a vantaggio di ogni singolo studente e garantire l'apprendimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (H, DSA e BES certificati e non) i PDP e PEI, rimodulati dal CdC, rimangono i punti di riferimento per rendere fruibili gli interventi didattici a distanza.

La modalità di Esame Conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione è quella dettata dall'OM 9/2020.

La Griglia di valutazione dell'elaborato d'esame è approvata dal Collegio Docenti del 27/05/2020 (vedi allegato).

FF.SS. AREA 1

Proff. Avenia Maria Carmela e Rizzo Gina Maria



IL PRESIDENTE

Prof.ssa Silvana Pepe